

# Nieuwsbrief

5 september 2023



## Monique Franken

Directeur-bestuurder  
033 - 253 60 93  
[www.dehoeveschool.nl](http://www.dehoeveschool.nl)  
[info@dehoeveschool.nl](mailto:info@dehoeveschool.nl)

Beste ouders en verzorgers,

Wat fijn om u allemaal weer te verwelkomen in het schooljaar 2023-2024!  
We hebben er zin in om samen met u en de kinderen aan dit nieuwe hoofdstuk te beginnen.

De allereerste nieuwsbrief van het schooljaar om jullie op de hoogte te brengen van alle gebeurtenissen van de afgelopen weken en wat komen gaat. De kinderen hebben nieuwe vrienden in de groep leren kennen en soms ook een nieuwe stamgroepleider ontmoet. Sommige zijn zelfs mentor geworden van een medeleerling, terwijl anderen een mentor hebben gekregen. Het kan even wennen zijn aan al deze veranderingen, vooral na die heerlijk lange vakantie. We voelen allemaal de vermoeidheid een beetje toeslaan, vooral na deze geweldige openingsweek vol feest, toneel en vooral veel plezier.

Graag wil ik mijn oprechte dank uitspreken aan iedereen die zich heeft ingezet om ons feest tot een succes te maken. Het is dankzij jullie inzet dat dit evenement zo bijzonder is geworden.

Allereerst wil ik onze ouders van de feestcommissie bedanken, die de hele week klaarstonden met heerlijke hapjes, verfrissende drankjes en prachtige versieringen. Jullie bijdragen hebben de sfeer van het feest naar een hoger niveau getild.

Een speciale dank gaat uit naar de ouders, verzorgers, opa's en oma's die bereid waren om onze bovenbouwleerlingen te begeleiden naar de dierentuin en het zwembad. Jullie hulp heeft dit uitstapje mogelijk gemaakt en de kinderen een onvergetelijke ervaring bezorgd.

Een applaus voor de toegewijde hulpouders die hebben geholpen bij

verschillende activiteiten in de school. Jullie inzet heeft ons geholpen om een gevarieerd programma aan te bieden en de kinderen te betrekken bij leuke en leerzame activiteiten.

Mijn dank gaat ook uit naar de ouders die midden in de nacht hun kinderen kwamen ophalen bij rapper Roy en zelfs meededen aan het dansen. Jullie spontane deelname heeft de sfeer nog feestelijker gemaakt.

Het team verdient eveneens grote waardering. Jullie enthousiasme bij het spelen van toneel, het organiseren van het feest en meer, heeft het evenement tot een groot succes gemaakt.

Natuurlijk mogen we rapper Roy niet vergeten voor zijn leuke optreden dat ons heeft vermaakt en geïnspireerd.

En tot slot, mijn excuses aan iedereen die ik mogelijk ben vergeten te noemen. Jullie bijdragen worden gewaardeerd en hebben allemaal bijgedragen aan het succes van ons feest.

Maar bovenal wil ik onze kinderen bedanken, Jullie vreugde en plezier zijn de drijvende kracht achter al onze inspanningen, en het is meer dan de moeite waard om jullie te zien stralen.

We zijn zo enthousiast dat we goed zijn gestart om er een geweldig schooljaar van te maken. Een jaar waarin we samen veel gaan leren, spelen en vieren! We kijken uit naar alle bijzondere momenten die voor ons liggen en de groei en ontwikkeling die we samen zullen doormaken.

Met vriendelijke groet,  
Monique Franken  
Directeur-bestuurder De Hoeve

### Vieringen

Het samen vieren is een belangrijk onderdeel van ons Jenaplan-onderwijs. Het helpt ons om verbinding te maken, te leren presenteren en naar elkaar te luisteren, en nog veel meer. Ook dit schooljaar zullen we dit blijven doen, maar we hebben wel besloten om de frequentie iets te verminderen. Dit geeft ons meer tijd voor het leerproces. We zijn er namelijk van overtuigd dat het niet om de hoeveelheid gaat, maar om de kwaliteit.

Tevens hebben we besloten dat groep 8 verantwoordelijk zal zijn voor het verzorgen van presentaties, en we hebben de optredens verdeeld over de verschillende groepen. Hieronder vindt u het overzicht:

- Wo 13 sept, Opening Stamgroepdier/ Reisbureau
- Wo 27 sept, Midweekviering: Woelmuizen, Pinguïns, Flamingo's
- Wo 4 okt, Opening KBW
- Wo 11 okt, Midweekviering: Lieveheersbeestjes, Vlinders, Vossen
- Wo 25 okt, Opening Wonen en Bouwen
- Wo 8 nov, Midweekviering: Kikkers, Dolfijnen, Tijgers
- Wo 22 nov, Midweekviering: Wasberen, Bevers, Panda's
- Wo 29 nov, Opening Sint en Kerst
- Wo 6 dec, Midweekviering: Woelmuizen, Egels, Uilen
- Wo 20 dec, Midweekviering: Lieveheersbeestjes, Pinguïns, Flamingo's
- Wo 10 jan, Opening Heelal

### Onderwerpen o.a.

- Panelavond
- Jaardoelen
- Gymdocent
- Remedial Teaching
- Ouderraad
- TypeTopia

- Wo 24 jan, Midweekviering: Kikkers, Vlinders, Vossen
- Wo 7 feb, Midweekviering: Wasberen, Dolfijnen, Tijgers
- Wo 28 feb, Opening Uitvindingen en Ontdekkingen
- Wo 13 maart, Midweekviering: Woelmuizen, Bevers, Panda's
- Wo 27 maart, Paasviering
- Wo 10 apr, Midweekviering: Lieveheersbeestjes, Egels, Uilen
- Wo 15 mei, Opening Wereld van Werk
- Wo 29 mei, Midweekviering: Kikkers, Pinguïns, Flamingo's
- Wo 12 juni, Midweekviering (laatste): Wasberen, Vlinders, Vossen

### Jaardoelen 2023-2024

Dit schooljaar gaan we als school werken aan 5 doelen. Deze doelen komen schoolbreed en/of in de bouw terug. Onze aandacht gaat dit schooljaar uit naar:

- 1) Rekenen.  
Aan het einde van het schooljaar hebben we schoolbrede afspraken vastgelegd met als doel de prestaties op het gebied van rekenen te verbeteren.
- 2) Visie op eigenaarschap.  
Het komende schooljaar gaan we met het hele team onderzoeken wat de visie, missie en kernwaarden zijn van onze school met als doel dat deze stevig verankerd zijn in onze organisatie.
- 3) Kennisverwerving.  
Binnen het komende schooljaar implementeren we de nieuwe werkwijze voor schoolprojecten in wereldoriëntatie en de wijze van het aanbieden van begrijpend lees/luisterlessen volgens de GO-methode. Daarnaast hebben we duidelijke en ambitieuze afspraken gemaakt over het gebruik van rijke teksten voor begrijpend lezen die naadloos aansluiten bij de GO-methode.
- 4) Efficiëntie.  
In dit schooljaar implementeren we de leerlijn zelfstandig leren werken, met als doel het voorkomen van verlies van effectieve leertijd en het maximaliseren van het leerpotentieel van de leerlingen.
- 5) Vakmanschap.  
Het doel voor dit schooljaar is het implementeren (in de onderbouw) en het verdiepen en borgen (in de midden- en bovenbouw) van EDI. Door te werken met EDI bieden we effectief en gestructureerd onderwijs aan dat gericht is op het versterken van het onderwijs, het verbeteren van de leerresultaten en zorgt voor gelijke kansen voor alle leerlingen om succesvol te zijn.  
EDI betekent Expliciete Directe Instructie, voor meer informatie kunt u hier kijken: [EDI: Expliciete Directe Instructie - Onderwijswereld-PO](#)

De stamgroepleiders en de teamleiders zullen u via Parro / nieuwsbrief zo nu en dan informeren en beeldmateriaal met u delen.

### Eten en drinken

Het afgelopen schooljaar hebben we in de groepen 3 t/m 8 een pilot uitgevoerd met betrekking tot het eten en drinken van de kinderen. Het hoofddoel van deze pilot was om te onderzoeken of kinderen beter zouden eten en drinken wanneer er geen educatieve informatie op het digibord werd aangeboden. Na zorgvuldige observatie gedurende de pilotperiode,

kunnen we concluderen dat er geen significant verschil werd opgemerkt in het eet- en drinkgedrag van de kinderen.

In de kleutergroepen hanteren we een andere aanpak. Hier eten en drinken de kinderen gezamenlijk in de kring of aan hun tafeltjes, terwijl de stamgroepleider voorleest. Hoewel de resultaten van de pilot in de hogere groepen geen doorslaggevende veranderingen aantoonde, hebben we ervoor gekozen om het voorlezen tijdens deze momenten zoveel mogelijk voort te zetten.

We willen namelijk het belang van lezen en voorlezen benadrukken. Lees- en voorleesmomenten dragen bij aan de ontwikkeling van taalvaardigheid en stimuleren de interesse in boeken. Door vast te houden aan deze leesmomenten tijdens het eten en drinken, kunnen we de leesmotivatie van de kinderen blijven bevorderen. De stamgroepleider kan ervoor kiezen om deze tijd te benutten voor een instructiefilm gerelateerd aan een project.

### Samenvatting opmerkingen Panelavond juni 2023 over Schoolcommunicatie

De ouders deelden tijdens de panelavond in juni 2023 hun inzichten en feedback met betrekking tot de communicatie van de school. Ze uitten verschillende suggesties en opmerkingen om de communicatie en betrokkenheid tussen de school en ouders te verbeteren. Hieronder leest u een samenvatting van de gesprekken die gevoerd zijn. Dit schooljaar gaan we met het team aan de slag met deze feedback. Nogmaals bedankt voor uw input.



- **Diversiteit van Communicatiekanalen:** Ouders gaven aan op welke manieren ze momenteel informatie van de school ontvangen, zoals nieuwsbrieven, e-mails, de ouderapp, de schoolwebsite en sociale media. Ze werden ook gevraagd om hun mening te geven over de meest effectieve communicatiekanalen.
- **Verbetering van Leesbaarheid:** Er was feedback over de leesbaarheid van de nieuwsbrieven, met de suggestie om duidelijke kopjes te gebruiken om vakjargon te verminderen en informatie gemakkelijker toegankelijk te maken.
- **Ondersteuning voor Nieuwe Ouders:** Voor nieuwe ouders werd voorgesteld om een informatief boekje te verstrekken dat uitlegt hoe alles werkt op de school, om hen beter te oriënteren en integreren.
- **Helderheid in Informatiebronnen:** Ouders bespraken waar ze informatie kunnen vinden, zoals de schoolwebsite, Parro en e-mails. Ze benadrukten de wens voor duidelijkheid en consistentie in het gebruik van deze bronnen.
- **Frequentie en Consistentie van Communicatie:** De tevredenheid over de frequentie en consistentie van communicatie werd besproken. Er werden suggesties gedaan voor meer communicatiemomenten, zoals informatieavonden voor ouders van nieuwe leerlingen en mogelijkheden om leerkrachten te ontmoeten.
- **Belangrijke Informatie:** Ouders deelden welke informatie zij als belangrijk beschouwen. Dit omvatte onderwerpen zoals het installeren van Parro op laptops, midweekvieringen met deelnemende groepen in de jaarplanningen op Parro en gedetailleerde informatie over wekelijkse lesinhouden en extra ondersteuning.

- **Duidelijkheid en Begrijpelijkheid:** De duidelijkheid van de communicatie en de begrijpelijkheid ervan werden besproken. Er was vraag naar heldere instructies over hoe ouders vragen kunnen stellen aan leerkrachten om verwarring te voorkomen.
- **Betrokkenheid en Feedback:** Ouders deelden hun ideeën over hoe ze meer betrokken kunnen worden bij schoolactiviteiten en besluitvorming. Effectieve manieren om feedback aan de school te geven en de mate waarin ouders zich gehoord en begrepen voelen, werden onderzocht.
- **Overige Opmerkingen en Suggesties:** Verschillende andere opmerkingen en suggesties werden gedeeld, zoals het aanpassen subgroepen op Parro om dubbele berichten te voorkomen, meer tijd voor gesprekken tussen ouders en de school, facilitering van oudercontact via Parro en verbeterde opties voor absentieregistratie voor groep 8 i.v.m. wendagen op het VO.
- **Opbrengsten en Resultaten:** Er was onduidelijkheid over het begrip "opbrengsten" en ouders vroegen om duidelijke communicatie van Cito-resultaten, inclusief uitleg en voorbereidingsmogelijkheden. Ze wilden weten waarop getoetst en geobserveerd wordt.

Deze samenvatting biedt een overzicht van de verschillende punten die tijdens de panelavond zijn besproken, waaronder communicatiekanalen, betrokkenheid, feedback en verbeteringen in de schoolcommunicatie. We moedigen u aan om ons opbouwende feedback te blijven geven om zodoende samen te zorgen voor heldere en goede communicatie.

### Sport en spel

Wellicht hebben uw kinderen u al verteld dat we dit schooljaar met twee vakdocenten voor gym en spel werken. In de groepen 1/2 krijgen de kinderen leuke spellessen van Thimo, terwijl de overige groepen Yannick ontmoeten in de gymzaal.

Samen met ons hele team hebben we besloten om vakdocenten van Sportivate in te schakelen. Dit doen we om de werkdruk van onze

**SPORTIVATE**

collega's te verlichten. In de sporthal is er naast sportdocent Yannick nog een stamgroepleider aanwezig aan de andere kant van de zaal. Ook loopt er een extra stamgroepleider mee van en naar de gymzaal. Dit biedt de gelegenheid om ondertussen andere schooltaken uit te voeren. Bij de kleuters wordt er gesport in de speelzaal, waarbij een stamgroepleider aanwezig is, of op een korte afstand in de buurt.

Thimo zal op woensdag ook op het plein aan de bovenbouw spellen introduceren.

### Toelichting op een bericht in de schoolgids over remedial teaching (RT)

We willen graag wat extra uitleg geven over Remedial Teaching (RT) die onder schooltijd wordt aangeboden. We hebben gemerkt dat RT die tijdens schooltijd plaatsvindt, invloed kan hebben op de instructie die in de groep wordt gegeven. Kinderen die onder schooltijd naar de remedial teacher gaan, missen belangrijke onderwijstijd in de klas. Om ervoor te zorgen dat alle kinderen de kans krijgen om optimaal van hun lessen te profiteren, hebben we besloten dat het niet langer is toegestaan om RT onder schooltijd te laten

### Jaarkalender

- 20 september  
studiedag; kinderen vrij
- 18-24 september  
kennismakingsgesprek  
ken groep 1+3+6
- 26 september  
ALV OR+MR
- 2 en 3 oktober  
schoolfotograaf

plaatsvinden.

RT die door ouders is ingekocht, zal buiten de reguliere schooltijden worden aangeboden. De RT die tijdens schooltijd wordt gegeven, wordt verzorgd door een RT-specialist die in dienst is van de school. Als de school externe RT aanbeveelt, zal deze RT niet tijdens de instructietijd plaatsvinden.

We hopen dat dit beleid zal bijdragen aan een evenwichtige leeromgeving voor al onze leerlingen.

### **Hulp gezocht bij activiteiten van de ouderraad, feestcommissie en podium opbouwen**

Geniet jouw kind ook zo van het openingsfeest, de schooleinddag en het sinterklaasfeest? De Ouderraad helpt het schoolteam met het organiseren van de feestactiviteiten betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Naast het onderhouden van contacten met het team en de directie van de school coördineert de ouderraad een aantal werkgroepen waarbij ouders betrokken kunnen zijn, zoals de feestcommissie en een nieuwe 'podium' werkgroep. Dit jaar bestaat de ouderraad uit Mignon Geerdink (voorzitter), Aniet Beenackers (penningmeester) en Marlijn Baarveld (secretaris en coördinator feestcommissie).



Mignon Geerdink is moeder van Jae (Flamingo's) en Dex (Bever). "Ik vind het belangrijk om betrokken te zijn bij de school en weet hoe belangrijk het is om voldoende vrijwilligers te hebben, dus probeer ik me zoveel mogelijk voor de school in te zetten."

Aniet Beenackers is moeder van Roland (Kikkers) en Eloise (start 2024). "Wat mij onder andere zo aantrok aan de Hoeve was de hoeveelheid leuke activiteiten die er georganiseerd worden voor de kinderen. Toen ik begreep dat de Ouderraad de school helpt met het organiseren hiervan wilde ik me graag inzetten."

Marlijn Baarveld is moeder van Hidde (Woelmuizen) en Elyn (Egels). "Ik wilde me graag meer betrokken voelen bij school en ben daarom vorig jaar in de ouderraad gegaan, en heb vooral samen met Marijke geholpen om de feesten te organiseren. Een hele leuke manier om de feesten van dichtbij mee te maken en te zien wat er gebeurt!"

### ALV

De ouderraad int, beheert en besteedt de vrijwillige ouderbijdrage. Op dinsdag 26 september is de Algemene Ledenvergadering van de Ouderraad, waar we verduidelijken wat we hebben gedaan. Alle ouders zijn automatisch lid van de ouderraadvereniging. Iedereen is dus van harte welkom om mee te praten en te denken over onze inzet van afgelopen jaar en komend jaar.

### Versterking ouderraad gezocht

Afgelopen jaren hebben Martijn Borsje, Wendelien Ruitenbergh en Marijke Brinkhuis zich enthousiast ingezet voor de ouderraad, maar stoppen er nu helaas mee. We bedanken hen voor de inzet van afgelopen jaren! Dit betekent dat we ook opzoek zijn naar versterking van de ouderraad met een secretaris, coördinator van de feestcommissie of algemeen lid. Wil je hier meer over weten? Vraag ons gerust of stuur een mail naar [ouderraad@dehoeveschool.nl](mailto:ouderraad@dehoeveschool.nl).

### Aansluiten bij de feestcommissie?

De feestcommissie zorgt voor de hapjes en drankjes bij de feesten op school. Als er een feest is op school, zoals het openingsfeest, sinterklaas of de avondvierdaagse, doen we als ouderraad een oproep in een (grote) whatsapp groep met ouders. Je reageert dan als je kan helpen, dus je bent zeker niet verplicht om dat altijd te doen. Vind je het leuk om een keer een 10 uurtje te verzorgen bij een feest of te helpen met de voorbereidingen? Meld je dan aan via de mail of bij Marlijn.

### Hulp bij podium opbouwen: nieuwe werkgroep

Dit jaar is gevraagd of we als ouderraad/feestcommissie willen helpen met het opbouwen en versieren van het podium in het bijpassende thema van het seizoen, feest of project. Dit betekent dat we ongeveer 6 a 8x per jaar het podium zullen helpen opbouwen en veranderen. Wie wil ons daarbij helpen?

Mocht je meer willen weten over de ouderraad, je willen aanmelden voor de feestcommissie of helpen bij het opbouwen van het podium: stuur een mail naar [ouderraad@dehoeveschool.nl](mailto:ouderraad@dehoeveschool.nl) of spreek een van ons aan op het schoolplein.



### **Cursus blind leren typen**

De Hoeve heeft goede ervaringen met de online typcursus van TypeTopia. Vanaf groep 5 kunnen kinderen hier thuis mee starten. De typcursus wordt aangeboden in een reguliere versie en een dyslexieversie en kost met de korting € 99,-.

Wat is de procedure:

1. Bekijk de website van [www.typtopia.com](http://www.typtopia.com) en lees hoe deze thuis cursus werkt.
2. Laat je kind de proefles doen op [www.typtopia.com](http://www.typtopia.com) en kijk of het aansluit bij wat jullie zoeken.
3. Zo ja, ga dan naar [www.typtopia.com/controleer-kortingscode](http://www.typtopia.com/controleer-kortingscode).
4. Vul onze schoolactiecode in.
5. Maak de keuze uit de reguliere of de speciale/dyslexieversie en klik op Bestel.
6. Je kind kan vervolgens direct aan de slag.

De actiecode **SC3959M22** is geldig tot en met 30 november 2023!

### **Vragen?**

Heeft u na het lezen van deze nieuwsbrief nog vragen stuurt u dan een berichtje naar [info@dehoeveschool.nl](mailto:info@dehoeveschool.nl)