

Nieuwsbrief

1 december 2022



Monique Franken

Directeur-bestuurder
033 - 253 60 93
www.dehoeveschool.nl
info@dehoeveschool.nl

Beste ouders en verzorgers,

Als eerste begin ik met goed nieuws. Sharon (leerkracht Woelmuizen) is zwanger en is in juni 2023 uitgerekend. We zijn heel blij voor haar en wensen haar een zorgeloze zwangerschap toe. Voor het zwangerschapsverlof zijn we op zoek naar een leerkracht. Indien u in uw netwerk nog iemand kent, dan is het fijn als u haar of hem attendeert op de tijdelijke vacature.

Ondanks de drukke periode in de school rond Sinterklaas en Kerst, is het ons gelukt om een effectieve studiedag te houden. Hierin werden we voor een gedeelte van de dag begeleid door 't Kan en zijn we gaan werken aan de rekendoelen. In de school gebruiken we twee methodes voor rekenen, Alles telt Q in de onderbouw en Pluspunt 4 in de midden- en bovenbouw. Om deze twee methodes goed op elkaar te laten aansluiten, maken we schoolbrede onderwijsplannen. In deze plannen beschrijven we de doelen en afspraken rondom de inzet van de methodes. In de midden- en bovenbouwgroepen maken we per blok van rekenen periodeplannen, om zodoende meer grip te krijgen op het handelen in de stamgroep met de nieuwe methode. Tevens hebben we met elkaar nagedacht over het intensiveren van het automatiseren bij rekenen. Hier gaan we in de komende studiedagen en vergaderingen verder mee aan de slag.

Terugkoppeling van de Panelavond

We kijken terug op een fijne avond waar we met elkaar gesproken hebben

Onderwerpen o.a.

- Kiss & ride zone
- BSO
- Kerstmarkt

over Mediawijsheid. Bedankt voor het invullen van de vragenlijst met stellingen over mediawijsheid. Deze vragenlijst is door 81 ouders ingevuld.

Hieronder ziet u de resultaten:

School en ouders moeten dezelfde afspraken rondom het gebruik van telefoon/ devices voor leerlingen hebben. Deze afspraken maken we in onderling overleg. 59% van de personen antwoordde **Nee** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: Er is behoefte aan een dialoog over de kaders en het delen van de visie en onderbouwing van de school.

Pestgedrag via Social media moet aangepakt worden door ouders en is geen schoolaangelegenheid. 84% van de personen antwoordde **Nee** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: School heeft een ondersteunende rol. Zij faciliteren de communicatie tussen leerlingen. Er is een parallel tussen pestgedrag op Social media en pesten in het algemeen. Digitaal pesten heeft een impact op het leergedrag

Door het gebruik van Social media worden contacten oppervlakkiger. Daarom moeten we kinderen ook sociale vaardigheid voor het internet leren. 93% van de personen antwoordde Ja voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: Normen en waarden in de analoge wereld (zouden ook moeten) gelden in de digitale wereld. We moeten met de leerlingen bespreken welke impact een digitale boodschap kan hebben, omdat er geen sprake is van interactie en feedback.

De voordelen van het gebruik van Social media voor kinderen moeten we inventariseren en effectief inzetten. 80% van de personen antwoordde **Ja** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: Dit betreft niet alleen Social Media maar alle media. We moeten niet alleen de voordelen inventariseren maar ook de nadelen. Deze inventarisatie moeten we effectief inzetten, bijvoorbeeld om kinderen te waarschuwen.

Ons handelen op het internet is een voorbeeld voor de kinderen, daarom moeten we ons eigen gebruik beperken in het bijzijn van kinderen. 86% van de personen antwoordde **Ja** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: Dit geldt voor ouders en leerkrachten. Goed dat gemeld is dat Parro niet direct bekeken of gelezen wordt door de leerkracht. Er is behoefte aan infoavonden over mediawijsheid middels een trainer die diplomatieke adviezen geeft aan ouders.

School moet een doorgaande leerlijn ontwikkelen voor ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid, computational thinking (data, robots programmeren en kunstmatige intelligentie). 89% van de personen antwoordde **Ja** voor deze vraag.



Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: De school moet dit niet zelf ontwikkelen maar wel effectief inzetten. Advies is bestaande leerdoelen te spiegelen aan wat de school belangrijk vindt. Leerkrachten moeten op de hoogte zijn van leerlijnen en doelen en wat hun groep minimaal moet kunnen. Typdiploma standaard aanbieden?

Elk kind heeft recht op een tablet, laptop, computer of telefoon. 60% van de personen antwoordde **Ja** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: Voor een onderbouwer is dit anders dan een midden-, bovenbouwer, "Recht op" is te zwaar. Het is een middel dat veel gebruik wordt in het onderwijs, maar er moet een balans zijn tussen on- offline media.

School moet het gebruik van mobiele telefoon in de school verbieden, om zodoende te zorgen voor een veilig schoolklimaat. 76% van de personen antwoordde **Ja** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: De vraag is of het onveilig wordt door het gebruik van een telefoon. Het verbieden resulteert niet alleen in een veilig klimaat.

Kinderen moeten les krijgen over het veilig gebruikmaken van het internet. Hiermee moet zo vroeg mogelijk gestart worden. 77% van de personen antwoordde **Ja** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: Er is bewustwording nodig. Wat gebeurt er/ wat zijn de gevolgen/ wat deel je met wie? Kinderen moet geleerd worden dat er geld verdient wordt met het delen van informatie. Het is goed om vanaf de middenbouw hiermee te beginnen.

Ouders moeten vanuit school tips krijgen over educatieve programma's op het internet, zodat het oefenen thuis aansluit bij het leren op school. 89% van de personen antwoordde **Ja** voor deze vraag.

Een selectie van de feedback op deze vraag op de panelavond: het is fijn om te weten waar op school mee gewerkt wordt. Aansluiten is belangrijk omdat verschillende methodes verwarrend kunnen zijn. Dit geldt voor alle leeftijden, dus onder-, midden- en bovenbouw.

Wat gaan we met deze informatie doen?

We gebruiken de input van ouders om een visie te vormen over digitale geletterdheid. Digitaal geletterdheid is een van de basisvaardigheden naast rekenen/wiskunde, taal en burgerschap (Zie het Masterplan van het kabinet voor het basisonderwijs). In het schoolplan (meerjarenbeleidsplan) voor de komende vier jaar worden doelen voor deze basisvaardigheden opgenomen.

Een infoavond over mediawijsheid, met een deskundige spreker, zal in het voorjaar georganiseerd worden. N.a.v. de vraag over een typecursus, herhalen we onderstaande informatie.

Na de panelavond is bij de aanwezige ouders geïnformeerd of de avond aan

Jaarkalender

Sinterklaasfeest
Maandag 5 december

Adviesgesprekken groep 8
Dinsdag 13 december

Kerstvakantie
26 december t/m 6 januari

de verwachting voldeed en werd naar nieuwe onderwerpen gevraagd. De feedback was positief en we hebben ideeën voor een volgende panelavond opgedaan. We houden u op de hoogte over deze avond.

Indien u Sinterklaasfeest viert, dan wens ik u alvast een heel fijn feest toe. Voor de Kerst en de jaarwisseling ontvangt u nog een korte nieuwsbrief met de laatste informatie voorafgaand aan de kerstvakantie.

Met vriendelijke groet,

Monique Franken
Directeur-bestuurder De Hoeve

Cursus blind leren typen

De Hoeve heeft goede ervaringen met de online typcursus van TypeTopia. Vanaf groep 5 kunnen kinderen hier thuis mee starten. De typcursus wordt aangeboden in een reguliere versie en een dyslexieversie en kost met de korting € 99,-.

Wilt u weten hoe het werkt? Ga naar <https://www.dehoeveschool.nl/voorouders/nieuwsbrief/cursus-blind-leren-typen>

700 leerlingen maken een reportage bij het Stoomgemaal Arkemheen. Opbrengst: honderden foto's.

In september en oktober hebben 700 leerlingen van groep 7 en 8 van de Nijkerker basisscholen het erfgoedprogramma 'Droge Voeten in de Polder' gevolgd.

Het programma bestaat uit een verhaal over het Stoomgemaal en de omgeving ervan begeleid door een gids. Geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek kwamen aan bod. Na de speurtocht werd er een fotoreportage gemaakt met 5 foto's.

Het erfgoedprogramma is aangeboden door Cultuurkust Harderwijk die het kunstmenu voor de Nijkerker scholen verzorgt en is uitgevoerd door het Stoomgemaal Arkemheen.

BSO

In de afgelopen periode merken medewerkers van de BSO dat ouders die naar school komen voor een gesprek, hun kinderen (en soms ook hun hond) meenemen en deze laten wachten op het schoolplein. Deze kinderen spelen dan onder toezicht van de BSO medewerkers, dit is niet wenselijk en indien het om een hond gaat, ook niet veilig.

Aan u het vriendelijke verzoek om hier alert op te zijn.





Kerstmarkt

Het thema van het Kerstproject is dit jaar 'Samen staan we sterk'. In de groepen zal op diverse wijzen aandacht aan worden besteed aan dit thema, bijvoorbeeld door het voorlezen van verhalen, het voeren van een kringgesprekken of samenwerkingsopdrachten. Woensdag 7 december hebben we met de hele school een opening van het kerstproject. Donderdag 22 december is er een gezamenlijke kerstviering. Gezien de beperkte ruimte, kunnen ouders helaas niet bij deze vieringen aanwezig zijn. Maar... jullie zijn woensdag 21 december wel van harte uitgenodigd voor de kerstmarkt! Tussen 17.00-18.00 uur is de verkoop van de mooiste zelfgemaakte kerstdecoratie bij de verschillende kraampjes op het schoolplein. Een aantal kinderen zal in toerbeurt helpen met de verkoop, dit overlegt de stamgroepleider met de kinderen. Tijdens de kerstmarkt is de school gesloten, alleen de middenbouwingang is open voor toiletgebruik. U bent tijdens de kerstmarkt zelf verantwoordelijk voor uw kind(eren). De BSO is gewoon open en zal ook meedoen met de kerstmarkt. Denkt u eraan om kleingeld mee te nemen? Er kan niet worden gepind 😊 Na of tijdens het shoppen kunt u genieten van wat lekkers bij één van de Koek&Zopie kraampjes. Mocht het slecht weer zijn, dan houden we de kerstmarkt binnen. In dat geval kunnen, gezien de beperkte ruimte, alleen leden van het gezin meekomen. We zullen dit dan 's morgens communiceren.

De opbrengst van deze avond zal geschonken worden aan de **Stichting Het vergeten kind: Het Vergeten Kind | Ieder kind een veilig en liefdevol thuis**

De keuze voor dit goede doel is gemaakt door voormalig directeur Nancy de Graaff. Nancy draagt deze stichting een warm hart toe en daarmee draagt deze schenking bij aan haar afscheid van de kinderen, ouders, team en de school.

Kiss & Ride zone

Zoals u wellicht heeft gezien is het bord "Kiss & Ride" verdwenen bij de Hoeve. In plaats daarvan is er een staan er nieuwe borden (zie foto's) en zijn de stoepranden aan beide kanten geel gemaakt. Aan de kant van de rijbaan waar een gele doorgetrokken streep is aangebracht, mag u langs die zijde van de rijbaan niet stilstaan (of parkeren).



Oproep voor nieuwe leden van de Ondersteuningsplanraad

Praat en denk mee over Passend Onderwijs in onze scholen!

Vacatures OPR (Ondersteuningsplanraad)

Per 1 februari 2023 zijn er 5 vacante plaatsen in de OPR; 4 voor de oudergeleding en 1 voor de personeelsgeleding.

De OPR (Ondersteuningsplanraad) vertegenwoordigt ouders en leerkrachten en is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband "Zeeluwe", dat verantwoordelijk is voor passend onderwijs in Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Nunspeet, Elburg, Epe en Zeewolde.

Minister en Tweede Kamer willen toewerken naar meer inclusief onderwijs. Er komt een landelijke norm voor de basisondersteuning binnen iedere school. Leraren krijgen meer zicht op de financiële middelen en meer inspraak bij de verdeling hiervan binnen het schoolbestuur. Ouders moeten eerder en beter geïnformeerd worden. Allemaal punten waar de OPR mee te maken heeft! Heb je ideeën over Passend Onderwijs en wil je actief meedenken over wat voor de kinderen het beste is, meld je dan aan als kandidaat-lid van de OPR (Ondersteuningsplanraad).

Acht ouders en acht onderwijsmedewerkers vertegenwoordigen in de OPR alle ouders en onderwijsmedewerkers binnen onze regio. De OPR heeft als belangrijkste recht eens per vier jaar in te stemmen met het ondersteuningsplan, waarin staat hoe binnen de scholen passend onderwijs georganiseerd wordt. De OPR houdt toezicht op de uitvoering en ontwikkeling van het ondersteuningsplan.

Om deze taken goed te kunnen uitvoeren streeft de OPR naar een evenredige verdeling van de leden over de 8 gemeenten, en de verschillende soorten onderwijs. Iedere ouder en leerkracht van een deelnemende school kan zich verkiesbaar stellen. Bij voldoende kandidaten wordt bij de benoeming gekeken naar een optimale spreiding. Voor een goede verdeling van de leden worden met name voor de oudergeleding kandidaten uit de gemeenten Nijkerk, Putten, Ermelo, Elburg, Zeewolde en Epe gezocht. Voor de onderwijsgeleding graag kandidaten uit de gemeenten Harderwijk en Elburg.

Wat betreft denominatie (geloofsovertuiging) is het protestants christelijk onderwijs ruim vertegenwoordigd; er is behoefte aan vertegenwoordiging vanuit de overige denominaties. Hetzelfde geldt voor de oververtegenwoordiging van het regulier basisonderwijs; graag nieuwe leden vanuit het gespecialiseerd onderwijs.

De OPR vergadert zo'n zes keer per jaar, maximaal twee uur per keer. Daar naast maken de leden van de OPR deel uit van werkgroepen, waarin bepaalde thema's centraal staan. Voor de werkzaamheden in de werkgroepen wordt een beperkte tijdsinvestering gevraagd. Er is voor onderwijzend personeel en ouders een vergoedingsregeling.

Tot 12 januari 2023 kunnen nieuwe kandidaat-leden zich melden bij svdheide@zeeluwe.nl Ben je geïnteresseerd en wil je meer weten? [Ondersteuningsplanraad \(zeeluwe.nl\)](https://www.zeeluwe.nl/Ondersteuningsplanraad) Of mail: S.R. van der Heide (ambtelijk secretaris OPR) svdheide@zeeluwe.nl



Vragen?

Heeft u na het lezen van deze nieuwsbrief nog vragen stuurt u dan een berichtje naar info@dehoeveschool.nl.