

# Jaarverslag



oecumenische  
Jenaplan  
basisschool

de Hoeve

Versie: 1 juli 2021

## INHOUD

INHOUD.....	2
Inleiding .....	3
Doelstelling en werkwijze van het jaarplan .....	4
1 Doelstelling 1: Kwaliteitszorg .....	5
2 Doelstelling 2: Jenaplanonderwijs.....	6
2.1 Jenaplanopleiding: .....	7
2.2 Spelend leren onderbouw: .....	8
2.3 Spelend leren midden- en bovenbouw:.....	8
2.4 Zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van de leerlingen:.....	10
3 Doelstelling 3: Schoolklimaat.....	11
4 Doelstelling 4: Engels .....	12
5 Doelstelling 5: Begrijpend lezen .....	13
6 Doelstelling 6: Didactiek .....	14

## **Inleiding**

Voor u ligt het jaarverslag van schooljaar 2020-2021. Hierin beschrijven wij welke doelstellingen wij ons voor dit schooljaar hadden gesteld en welke resultaten we daarbij hebben behaald.

Voor een volledige omschrijving van hoe we deze doelen hebben behaald verwijzen we naar het jaarplan 2020-2021.

## **Doelstelling en werkwijze van het jaarplan**

De onderwerpen waarvoor we doelen hebben gesteld zijn:

Doelstelling 1: Kwaliteitszorg

Doelstelling 2: Jenaplanonderwijs

Doelstelling 3: Schoolklimaat

Doelstelling 4: Engels

Doelstelling 5: Begrijpend lezen

Doelstelling 6: Didactiek

Daarnaast zijn nog enkele doelen op directieniveau opgesteld, welke zijn opgenomen onder doelstelling 1.

## 1 Doelstelling 1: Kwaliteitszorg

- Structureel verbeteren van de kwaliteitszorg en de aansturing daarvan;
  - Terugbrengen van het aantal gestelde doelen en waken voor het tussentijds aanvullen van doelen;
  - Implementeren van planmatig werken aan schoolontwikkelingen en borgingstrajecten;
  - Verbeteren van de interne communicatie
  - Verbeteren van de aansturing door het opleiden van het Managementteam;
  - Professionaliseren van de medezeggenschap, door het begeleiden van de MR;
  - Versterken van de professionele leergemeenschap;
  - Informeren van ouders over schoolontwikkelingen.
- 
- De gebruikte 3-jarige cyclus WO voorzien van doelen zoals beschreven in het Jenaplan doelenboek;
  - Aanschaffen en invoeren van een communicatiesysteem naar de ouders.
  - Verbeteren en versterken van de samenwerking tussen de Hoeve en Jabadabadoe (VSO, TSO, BSO en kinderopvang)

### **Succescriteria:**

Er wordt planmatig gewerkt aan schoolontwikkelingen. Aansturing en communicatie vindt op plezierige en heldere wijze plaats vanuit directie en MT. Er is een professionele cultuur van gezamenlijk werken en leren. Ouders worden goed geïnformeerd over schoolontwikkelingen en geven bij de tevredenheidsenquête aan hierover tevreden te zijn.

### **Eindevaluatie:**

Aan bijna alle gestelde doelen werd voldaan.

Met het opstellen van jaarplan 2021-2022 is een start gemaakt; omdat deze voor een belangrijk gedeelte geschreven gaat worden door verschillende wekgroepen, zal dit begin volgend schooljaar worden afgerond.

Met het opleiden van het managementteam is een start gemaakt. Omdat het managementteam volgend jaar voor een groot gedeelte uit andere leden zal bestaan zal dit volgend jaar verder worden vormgegeven.

### **Conclusie:**

De doelstelling is voor het grootste gedeelte behaald. Daar waar dit niet gebeurde, zal een vervolg plaatsvinden in schooljaar 2021-2022

## **2 Doelstelling 2: Jenaplanonderwijs**

- Opleiden van het team tot volwaardige Jenaplanleerkrachten
- Verbeteren van het spelend leren tijdens instructies en verwerking
- Verhogen van de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van de leerlingen
- Aanschaffen van nieuw meubilair voor de in aanmerking komende groepen, aansluitend bij de gekozen wijze van het bevorderen van zelfstandigheid.

## 2.1 Jenaplanopleiding:

- Opleiden van het team tot volwaardige Jenaplanleerkrachten

### **Succescriteria:**

De inhoud van de geplande Jenaplanbijeenkomsten (op schoolniveau) zijn afgestemd op de doelen van het jaarplan. De Post-HBO opleiding is vervolgd zoals oorspronkelijk gepland.

### **Eindevaluatie:**

De inhoud van de geplande Jenaplanbijeenkomsten (op schoolniveau) zijn afgestemd op de doelen van het jaarplan. De Post-HBO opleiding is vervolgd zoals oorspronkelijk gepland.

### **Conclusie:**

De doelstelling is behaald.

## 2.2 Spelend leren onderbouw:

- Verbeteren van het spelend leren tijdens instructies en verwerking

### **Succescriteria:**

Aan het einde van dit schooljaar (2020-2021) heeft de onderbouw de doelen van de leerlijnen (sociaal emotioneel, spel, motoriek, taal en rekenen) van het digikeuzebord ingevuld voor alle kinderen.

### **Eindevaluatie:**

Het gestelde doel is behaald en aan alle succescriteria werd voldaan.

### **Conclusie:**

De doelstelling is behaald.



### 2.3 Spelend leren midden- en bovenbouw:

- Verbeteren van het spelend leren tijdens instructies en verwerking

#### **Succescriteria:**

In de midden- en de bovenbouw wordt tijdens de spellinglessen één keer per week een spelvorm aangeboden om de categorie te verwerken.

#### **Eindevaluatie:**

Het gestelde doel is behaald en aan alle succescriteria werd voldaan.

#### **Conclusie:**

De doelstelling is behaald

## 2.4 Zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van de leerlingen:

- Verhogen van de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van de leerlingen
- Aanschaffen van nieuw meubilair voor de in aanmerking komende groepen, aansluitend bij de gekozen wijze van het bevorderen van zelfstandigheid.

### **Succescriteria:**

In de groepen zie je structureel een hoge mate van zelfstandigheid bij kinderen en leerkracht, op organisatorisch vlak.

Het team heeft een eenduidige (pedagogische) basishouding om de zelfstandigheid bij kinderen te stimuleren. Er is een zichtbare doorgaande lijn, gericht op een basisstructuur door de hele school voor bevordering van de zelfstandigheid.

### **Eindevaluatie:**

Het gestelde doel is behaald en aan alle succescriteria werd voldaan.

### **Conclusie:**

De doelstelling is behaald.

### 3 Doelstelling 3: Schoolklimaat

- Verbeteren van een veilig prettig pedagogisch klimaat, zowel onder lestijd als tijdens het overblijven, door voortzetting van de opleiding tot implementatie van de kanjertraining.

#### **Succescriteria:**

Er is een nieuw leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen (groep 3 t/m 8) ingericht en de leerkrachten hebben instructie gehad, zodat zij het kunnen gebruiken in het nieuwe schooljaar (2021-2022).

De sociale-veiligheid-enquête van DUO wordt in week 21 afgenomen en behaalt een score conform de Benchmark.

In de groepen en tijdens de TSO zie je dat er structureel wordt gewerkt aan de hand van de methode "Kanjertaining". Het team heeft een eenduidige (pedagogische) basishouding op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen, die aansluit bij de methode "Kanjertaining". Per bouw plannen 1 á 2 mensen de cursus, zodat die gevolgd wordt in het schooljaar 2021-2022.

#### **Eindevaluatie:**

We hebben de tevredenheid bij bovenbouwers gepeild. De bovenbouw kinderen geven ons een 8,4 als rapportcijfer voor de sociale veiligheid op school (landelijk gemiddelde is 8,2). Ze zijn tevreden over de sociale veiligheid (82), het gepersonaliseerd leren (8,2) en over de leerkrachten (8,8). Daarnaast zijn de kinderen erg tevreden over de manier waarop onze bovenbouwcollega's lesgeven. Hiervoor geven ze een 8,8!!

De kinderen geven aan dat het belangrijk is dat alle kinderen de gemaakte gedragsregels naleven. Hiermee gaat de werkgroep schoolklimaat volgend schooljaar aan de slag.

De TSO hanteert de terminologie van de Kanjertraining, echter verdient dit een voortdurend de aandacht. In het nieuwe schooljaar is het wenselijk om hier regelmatig met elkaar over in gesprek te gaan.

In de stamgroepen wordt er structureel aandacht gegeven aan de Kanjertraining door het aanbieden van de lessen en het toepassen van het geleerde in het dagelijks handelen. De gedragsregels zijn zichtbaar in de school. Er is geïnventariseerd welke collega's de Cursus Kanjertraining willen volgen.

#### **Conclusie:**

De doelstelling is behaald

## 4 Doelstelling 4: Engels

- Aanschaffen van nieuwe methode Engels voor de groepen 6 t/m 8, die vanaf volgend schooljaar (2021/2022) in gebruik zal worden genomen.

### **Achtergrond:**

Engels is een verplicht vak voor de bovenbouw van een basisschool. In de maatschappij is het Engelse taalgebruik steeds meer een eis geworden en daarnaast ligt het niveau op de middelbare scholen ook hoger. Daarnaast moet er een nieuwe methode komen, omdat de oude methode niet meer geleverd wordt.

### **Succescriteria:**

Er is met draagvlak van het bovenbouwteam, een methode Engels aangeschaft, die vanaf schooljaar 2021-2022 geïmplementeerd kan worden. Deze methode is zo uitgekozen dat deze later eventueel uitgebreid kan worden naar de andere bouwen. Er is in het jaarplan 2021-2022 een implementatieplan opgesteld dat ervoor zorgt dat de methode vanaf september 2021 eenduidig in gebruik genomen gaat worden.

### **Eindevaluatie:**

De methode Join in is, met draagvlak van het team, aangeschaft.

In de startvergadering van de bovenbouw zal het eenduidig werken met deze methode op de agenda staan. Ook zal het implementeren ervan nog worden opgenomen als onderdeel van het jaarplan 2021-2022

### **Conclusie:**

De doelstelling is bijna behaald.

## 5 Doelstelling 5: Begrijpend lezen

- Aanschaffen van nieuwe methode Begrijpend lezen voor de groepen 4 t/m 8, die vanaf volgend schooljaar (2021/2022) in gebruik zal worden genomen.

### **Succescriteria:**

Er is met draagvlak van het midden- en bovenbouwteam, een methode Begrijpend lezen aangeschaft, die vanaf schooljaar 2021-2022 geïmplementeerd kan worden. Er is in het jaarplan 2021-2022 een implementatieplan opgesteld dat ervoor zorgt dat de methode vanaf september 2021 eenduidig in gebruik genomen gaat worden.

### **Eindevaluatie:**

De methode Nieuwbegrip is aangeschaft. Op 23 juni heeft al een teamtraining plaatsgevonden die ervoor zal zorgen dat de methode eenduidig in de groepen in gebruik zal worden genomen.

### **Conclusie:**

De doelstelling is behaald.

## 6 Doelstelling 6: Didactiek

- In kaart brengen van de didactische vaardigheden van leerkrachten, waaronder het stellen van lesdoelen, het differentiëren tijdens de les en het activeren van leerlingen

### **Succescriteria:**

De kwaliteit van de didactische vaardigheden is, op schoolniveau, in kaart gebracht. Indien nodig is het verbeteren van didactische kwaliteiten opgenomen als ontwikkeldoel in het jaarplan 2021-2022.

### **Eindevaluatie:**

De kwaliteit van de didactische vaardigheden is, op schoolniveau, in kaart gebracht. Het verbeteren van didactische kwaliteiten opgenomen is als ontwikkeldoel in het jaarplan 2021-2022.

### **Conclusie:**

De doelstelling is behaald.