

Het is mijn laatste maand als voorzitter van het Dagelijks Bestuur. Fiet Verdonck wordt de nieuwe voorzitter, zij is de huidige secretaris. Carla Voskuilen schuift door naar de rol van secretaris en blijft daarbij de taken van de penningmeester uitvoeren. We zien het tweemanschap in het Dagelijkse Bestuur als een tijdelijke situatie. Oorspronkelijk zou het bestuur op 1 januari 2021 een nieuwe vorm krijgen, waarbij het bestuur alleen nog zou bestaan uit de directeur (zie vorige nieuwsbrief). Door de ziekte van Nancy en de recente aanstelling van Philippe de Korte als interim-directeur, leek het ons beter voor de continuïteit om de nieuwe bestuursvorm met drie maanden uit te stellen tot 1 april 2021.

Het was mooi om 4,5 jaar in het bestuur van De Hoeve te zitten, mee te denken over de school en een kijkje in de keuken te krijgen van de Jenaplan methodiek. Daar komt voor mij nu een einde aan, omdat we als gezin voor twee jaar naar Uganda vertrekken. De kinderen zullen daar naar een goede en prachtige internationale school gaan, maar wel met een strikt Engels curriculum. Er is een leerling van de maand, je moet een uniform aan en je weet welke ranking je in de klas hebt als je een toets hebt gemaakt. Volledig anders dan de Jenaplan methodiek.

Ik ben de Jenaplan methode juist erg gaan waarderen de afgelopen jaren. Vorige week fietste ik bijvoorbeeld met mijn zoontje Jan in de ochtend naar school. Een jongen fietste ons tegemoet en zei: "Hoi Jan". Ik vroeg Jan waar hij die jongen van kende. Hij bleek vorig jaar op de Hoeve gezeten te hebben en zat nu op de middelbare school. En ik zei: "Toen zat jij nog in de middenbouw en hij zegt jou nu nog gedag". En hij antwoordt: "Ja, dat is toch niet gek".

Ik kan mij herinneren dat ik vroeger op de basisschool amper contact had met kinderen uit lagere of hogere klassen. Ik zat 8 jaar lang met min of meer dezelfde kinderen in de klas. Iedereen had in die klas zijn eigen rol of positie. Met de heterogene groepen van het Jenaplanconcept is dat anders. Je kind start als 'jongste' en eindigt als 'oudste' in de groep. Daardoor krijgt het kind steeds andere verantwoordelijkheden en is er de mogelijkheid om van elkaar te leren en voor elkaar te zorgen. Dat vind ik heel waardevol.

De eerste keer dat ik het rapport van mijn zoontje kreeg was ik blij verrast. Geen cijfers, maar een mooi verslag van het jochie dat hij is, wat hij doet en wat hij kan verbeteren. Bij Jenaplan gaat het om meer dan alleen de schoolse vaardigheden als lezen, schrijven en rekenen, het draait om de totale ontwikkeling van het kind. Ik geloof ook echt dat het belangrijk is dat we kinderen opleiden tot mensen die leren samenwerken, zich zelf durven te zijn, en die een steentje bij willen dragen aan onze samenleving.

Fijne feestdagen gewenst en een mooi 2021!

Namens het bestuur van De Hoeve

*Peter Meijer*

