

## Het bestuur.... loopt een dagje mee.

Woensdag 10 oktober liep ik namens het bestuur een dagje mee op school. Een mooie planning was opgesteld om het een flink gedeelte van het dierenrijk te verkennen, van Woelmuis tot Vos en van Egel tot Uil. Om zo mee te kijken bij groepen in de onder-, midden- en bovenbouw, maar ook bij remedial teaching en de interne begeleiding.

Vooraf vroeg ik me af hoe je überhaupt 27 kinderen in toom houdt EN ze daarnaast ook nog wil ontwikkelen en uitdagen. Maar ik ben er achter gekomen dat het niet in toom houden EN uitdagen is, maar in toom houden DOOR ze steeds uit te dagen. Ieder kind wordt zoveel mogelijk uitgedaagd om in zijn eigen tempo en op eigen wijze dingen te leren en veel van elkaar te leren. Maar ze worden daarin zeker niet los gelaten; er ligt een hele visie en structuur onder.

In de Egelgroep (middenbouw, groep 3 t/m 5) kreeg bijvoorbeeld een klein groepje spellingsles van de juffrouw met het digibord, het verschil tussen -nk en -ng werd uitgelegd. Onderwijl waren de andere kinderen eigen gekozen *dinken* aan het doen, die ze hadden opgehangen op het planbord. Sommige kinderen waren rustig aan het lezen op een zelf gekozen plekje in de klas, andere kinderen waren op de laptop oefeningen aan het maken en weer een ander was bezig met aardrijkskunde. Ze deden dit allemaal zelfstandig, want de juffrouw was bezig met het groepje bij het digibord. Ik was echt verbaasd dat de kinderen dit allemaal zelf konden. Om nog maar te zwijgen van de volksverhuizing als de kinderen naar hun eigen jaargroep gaan. En de individuele verhuizing als een kind wordt opgehaald voor remedial teaching.

Wat mij verder verraste, was hoeveel kinderen individuele begeleiding en aandacht krijgen van de remedial teachers. Als bestuur hebben we vorig jaar besloten om extra ondersteuners aan te nemen. Er werken nu 6 mensen in de ondersteuning van leerlingen en leerkrachten. Zo krijgen nog meer kinderen die extra ondersteuning, dat is toch prachtig.

Ik kreeg vroeger (30 jaar geleden) voornamelijk klassikaal les. Waarin voor iedereen dezelfde lesstof werd behandeld voor sommigen ging het te snel, voor anderen precies goed en voor weer anderen te langzaam. Individuele begeleiding was volgens mij maar heel beperkt, ik kan mij 1 jongetje in de klas herinneren die extra les kreeg.

De leerkrachten op de Hoeve moeten wel echte duizend poten zijn. Overzicht houden over alle blokken, projecten, groepen, leerlijnen en kinderen. Als je een dagje meeloopt denk je dat is onmogelijk. Maar de kracht zit in de dagelijkse herhaling, elke dag heeft 6 blokken, elke dag gaan de kinderen naar de jaargroep, elke dag zijn er taken die gedaan moeten worden. Het was voor mij moeilijk om het overzicht te houden, maar de kinderen en de leerkrachten konden hun weg uitstekend vinden. Het was een leerzaam dagje.

### **Nieuwe bestuursleden**

We hebben twee nieuwe bestuursleden. Carla Voskuilen wordt penningmeester en vervangt Arno Wolters. Derk-Jan Rozema komt in de plaats van Hester Beukers. Arno en Hester hebben beide bijna 7 jaar het bestuur versterkt, waarvoor veel dank, we zullen jullie financiële kennis en mensenkennis missen. Carla en Derk-Jan zullen zich in de volgende nieuwsbrief voorstellen.

De eerste sneeuwbal heb ik dit weekend al gegooid, hopen op nog meer sneeuwpret in de vakantie. Mooie dagen gewenst met elkaar!

*Peter Meijer*